**中学生有效的沟通团体活动方案**

**活动背景：**

教师与学生之间的沟通质量是成功教学的一个重要因素，作为一名人民教师，首先要有能力与学生建立良好的人际关系，师生之间关系好坏是教学成功的关键。教师只有懂得如何与学生沟通才能和学生建立良好的师生关系，才有可能使自己的教育教学效果更好。

**一、活动理念**

中学生正处于心理逐渐成熟的关键时刻，是心理发展中的群体意识与自我意识处于矛盾交织的起始阶段。特别是现在农村的学生，大部分都是留守儿童，留在家里有爷爷奶奶照顾。在家庭中他们是家庭中的小皇帝，性格的个性化都很强，但其心理活动的阻塞现象，或心理失衡，失调越来越成为教师们关注的问题。作为教师的我如何及时发现学生的心理障碍，采取积极有效的措施予以沟通与疏导，促进学生心理健康发展呢？有效的沟通在心理健康的发展非常重要。沟通是一门艺术，它对学生的人生发展有着非常重要的作用。初中生的心理还不够成熟，加上独生子女家庭教育的弊端，孩子往往容易以自我为中心，使得他们在人际沟通方面不善换位思考，更谈不上从对方的角度体察、理解对方的心理，从而严重影响与他人的交往。所以，提高中学生对人际沟通的认识及沟通能力都是非常重要的。人际沟通的能力不是天生的，而是在后天的学习和实践中形成和发展起来的。学好这门艺术，努力改善自己沟通不良的状况，能为将来人生的成功奠定基础。

**二、活动目的**

1、体验沟通的重要，学习人际交往中沟通的方法，激发同学间友爱之情，

2、认识朋友，善于沟通，提高交往的主动性。

**三、活动内容**

体验沟通的重要性和学习沟通的方法

**四、活动形式**

讲授、行为训练、游戏活动、故事、心理体验、讨论交流

**五、活动对象**

中学七年级学生

**六、活动方法：教法、学法**

1、教学方法：

多媒体展示以及分组讨论的方法

2、学法指导

从材料中，从讨论中去体会成功的感受

**七、活动准备**

1、学生分组：全班分成6个11人小组。

2、多媒体演示课件。

3、背景音乐,、MV。

4、记录卡。

**八、活动程序**

一、导入：

我们先来听一首歌，周华健的《朋友》，（并播放好朋友共同努力拼搏的视频）。大家回忆一下和好朋友在一起的美好时光。（同时让大家写下听这首歌的感受）今天我们的活动是分组进行的，请你先和本组的同学握握手，祝愿在今天的活动中合作愉快。每组在活动中有一个记录单，把小组的每个同学的感受写下来并互相交换。下面我们开始第一个活动。

二、活动步骤

活动1：我放你听

一会儿大屏幕会出现一些视频图画，观看视频图画之后，各组积极发言。分享：

1、你有什么感受吗？为什么会有这样的感受？

2、人际交往中的误解是怎样产生的？

3、人际交往中需要怎样的沟通？

学生感悟：在人际沟通过程中，看、说、听时会产生一些误会，因次大家会有误会，有差异，人际交往中需要双向互动的沟通。

活动2：找朋友

每个人手里有一张纸，写上你想对朋友说的话，并投放在我提前拿来的篮子里。被抽到的这个同学就是你今天找到的朋友。找到朋友后，和你的朋友说说心里话。然后在纸上写下自己的名字和对朋友的祝愿。

分享：

1．如何才能找到朋友？

2、找到朋友后的心情？

学生感悟：只有用心、用真诚去寻找，才能找到好朋友，有朋友的感觉真好。诉说找到朋友后的感受。

老师小结：我们是相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，用相知相守环地久天长。同学们用心去寻找吧，一定会找到好朋友。

三、结束环节

1、听一首《相亲相爱一家人》

2、同学们相互手拉手

3、互相拥抱

4、写一篇发生在自己身边感动自己的小事