**相拥阳光，快乐成长**

**活动目的：**

1通过相互认识，了解，学会交往，加以信任，增进友谊。

2树立团队，协作，竞争意识，培养拼搏争先精神。

3懂得赞美，自我激励。

**形式：**团体游戏（集体与个人项目相结合）

**内容：**

1相识—交往—沟通

2团结—合作—争先

3互动—感恩—赞美（创新—自信—激励）

**一、相识**

赛中相识：使用“石头剪刀布”的比赛方法（输的人要把双手搭在赢的人的肩上）围城一个圆圈。分组（1、2、3报数），分成三组，每组先自我介绍（我的名字叫某某，我来自某某学校，我喜欢某某），然后以抛毛绒球的同时叫熟悉的队友姓名来熟悉队友，再选队长，观察员，商定本队的口号。

**二、团结—合作—争先**

**猜一猜：**猜成语（四人一组）四个人每个人背后贴一个字，组成一个成语，学员转三圈之后，看谁先猜到自己背后的那个字。谁先猜到，哪个队就获胜。

**绕一绕：**绕口令。每个组派出一个代表来进行绕口令比赛。

**传一传：**传秘密口令：由老师告诉每一个队伍的第一个学员一个秘密的口令，然后一个个往下传，传的过程中不能被其他队员听到，由其他队里的观察员来监督。由最后一名学员告诉大家他收到的秘密口令是什么？分析为什么每个人传达的口令是不同的？

**送一送：**每个组必须将乒乓球用乒乓板送到指定位置，然后安全返回，知道每个人都完成。

看哪个组的时间最短。

**三、互动—感恩—赞美**

**演一演：**每个组派出代表，两个人，一个人演出示词的含义，另一个人猜角色的含义。看看谁猜的最快。

**画一画：**每个组商量画一幅画，主题自己定，必须每个人要画一笔，最后由队长来分析这幅画的含义。

**支援前线：**打仗需要物资，需要我们的支持。我们要提供前线最需要的东西。由老师提出需要的东西，组员要想办法提供，最快最准确的队伍胜利。

**颁奖**

**总结拍照**